

# Volební program pro volby do funkce děkana FJFI

na funkční období 2014-2018

## Základní teze

- ① “Jaderka” je a musí zůstat známkou kvality vzdělání i výzkumu v široké oblasti aplikací přírodních věd – to musí být i nadále hlavním cílem nového vedení.
- ② Další zvyšování kvality je samozřejmě možné a to zejména
  - Ⓐ posílením spolupráce ve výzkumu mezi příbuznými katedrami a skupinami – větší celky se mohou ucházet o větší projekty a mají v nich větší váhu
  - Ⓑ dalším rozšiřováním zapojení do širokých mezinárodních projektů a kolaborací (FERMILAB, CERN, rámcové programy EU, atp.)
  - Ⓒ zvyšováním kvality studia a studentů.
- ③ V jaderných oborech nesmí být FJFI pouze exkluzivním klubem špičkových odborníků, ale musí hrát roli garanta vzdělání v široké oblasti jaderného inženýrství.
- ④ Fakulta musí navenek vystupovat jednotně a sebevědomě a jasně a důrazně formulovat a prosazovat společné priority stanovené v interních diskusích. Významným úkolem vedení by měla být snaha o prosazení tohoto principu i na úrovni ČVUT.
- ⑤ K udržitelnému systému rozpočtování přispět optimalizací indexování výkonu jednotlivých pracovišť a jasnou definicí rozvojových priorit fakulty; vycházet ze zásady „Rozpočet je prostředkem ke směřování rozvoje organizace, ne pouze výsledkem aplikace (neměnných) koeficientů“.
- ⑥ Otevřít diskusi se Studentskou unií na téma jak zvýšit účast studentů v anketě k hodnocení studia, případně čím ji nahradit, aby se zpětná vazba stala přirozenou součástí výukového procesu.
- ⑦ Pokud budu zvolen, chci být „děkanem ve službách fakulty“ – vždy hledat konsenzuální řešení a to pak důsledně prosazovat.

## Pedagogika

- ① V situaci, kdy se FJFI přiblížila maximu zvládnutelného počtu studentů, je třeba se zaměřit na jejich kvalitu, zejména v případě studentů přijímaných do bakalářského studia (další posílení propagace aj.).
- ② V duchu principů dvoustupňového studia a tradice FJFI jako špičkové inženýrské školy je třeba otevřít diskusi o zvýšení atraktivity a možnostech širšího otevření magisterského studia bakalářům – zejména absolventům jiných VŠ.
- ③ V souvislosti s budoucí reakreditací bakalářského studia je třeba otevřít širokou konstruktivní celofakultní diskusi o struktuře a obsahu obou stupňů strukturovaného studia.

- ④ U studijních oborů akreditovaných i v angličtině podpořit skutečnou výuku i v angličtině (v optimálním případě podle skandinávského modelu – „vyučuje se v jazyce, kterému rozumí všichni přítomní“).
- ⑤ V souladu s celoevropskou snahou o mezinárodně uznatelné celoživotní vzdělávání (systém ECVET) vytvořit k existujícímu technickému zázemí ČŽV modelové studijní bloky.
- ⑥ Podpořit aktivity kateder při uzavírání dohod na Double- či Multiple-Degree s významnými zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+.
- ⑦ Letní (placená) brigáda studenta na fakultě by neměla být výjimkou, ale běžnou praxí.

## Věda, výzkum, doktorské studium a vnější vztahy

- ① Pokusit se na úrovni ČVUT prosadit zřízení systému postdokorátních dočasných pozic přiměřeně atraktivních pro zahraniční uchazeče.
- ② Zasadit se o funkční zázemí na úrovni RČVUT pro projekty rámcových programů Evropské unie (Horizon 2020) jako významného zdroje financí pro výzkum.
- ③ Paralelně k propagaci bakalářského a magisterského studia na FJFI se pokusit zavést aktivní systém získávání absolventů jiných VŠ k doktorskému studiu na FJFI.
- ④ Na úrovni ČVUT systémově řešit problém školného pro zahraniční studenty doktorského studia – neexistuje lepší propagace školy v zahraničí než kvalitní absolvent doktorského studia.
- ⑤ Podporovat „výzkum na zakázku“ a otevřít diskusi o jeho zohledňování ve výkonech pracovišť.
- ⑥ Vytvořit prostředí a vyslat impuls k aktivizaci absolventských aktivit a účinné zpětné vazbě absolventů na jejich alma mater.

## Rozvoj a výstavba fakulty

- ① Po dokončení zbývajících „velkých“ rekonstrukcí (Trojanova), plynule přejít k rekonstrukcím na úrovni jednotlivých pracoven, poslucháren a jejich bloků.
- ② Profesionalizovat základní webovou prezentaci fakulty a to včetně jasné definice rozdělení oblastí mezi fakultní web, server Jaderka a katedrální weby.
- ③ Nové vedení by mělo na úrovni ČVUT iniciovat diskusi na téma „informační systém školy“ a prosazovat v ní přechod na plně profesionální dodavatelský komplexní systém s pozitivními referencemi z jiných škol.

## FJFI jako součást ČVUT

- ① Prosazovat jednotné a navenek jasně čitelné vystupování ČVUT a důrazné prosazování priorit školy. Nejednotné ČVUT nikdy nebude skutečně významnou evropskou, natož světovou, (technickou) univerzitou bez ohledu na to, do kolika hodnocení se přihlásí a jak se v nich umístí.
- ② Spolupráce fakult ČVUT by měla být normou, vzájemná konkurence ve svém důsledku oslabuje celé ČVUT.
- ③ Kompetentní a funkční aparát rektorátu je nutnou podmínkou efektivního fungování fakult a musí proto být i prioritou nového vedení FJFI.

## Pracovní prostředí, studentské a sociální otázky

- ① Rozsáhlé sportovní aktivity studentů (ale nejen jich) je třeba podpořit i věcně – věci jako zabezpečené stojany na kola by se v hlavních budovách měly stát samozřejmostí, stejně jako snaha zřídit alespoň jednoduché posilovny.
- ② Sebrat, vyhodnotit a pokusit se realizovat náměty na opatření k usnadnění a zpříjemnění života studentů v našich budovách (skříňky na věci, alternativní možnosti občerstvení ...)

V Praze 2. prosince 2013

Jan John